


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено
руководитель МО
протокол № 1
от «29» 08.2022г.
 /Сидорова Е.В./

Согласовано
зам. директора по УР
«29» августа 2022г.

 /Михайлова М.Ю./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Основы социальной жизни»
для 5 а, б классов
учителя первой квалификационной категории
Донеевой Надежды Николаевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1от «31» августа 2022 г.

2022-2023 учебный год

Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 5х классов в соответствии с АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1), утвержденной и введенной в действие приказом директора ГБОУ «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Количество часов: для 5 класса

Всего 35ч., в неделю 1 ч.

1 четверть – 9ч, 2 четверть – 7 ч., 3 четверть – 10ч., 4 четверть – 9ч.

Предметные результаты		БУДы	Личностные результаты
<i>ученик научится</i>	<i>ученик получит возможность научиться</i>	Регулятивные: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости; -осознание своей национальности; -уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
-последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; -правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач; -виды одежды и обуви: правила ухода за одеждой и обувью; -санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи; -различные меню завтрака; -правила поведения за столом; -правила поведения при встрече и	-совершать утренний и вечерний туалет в определенной последовательности; -соблюдать правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач; -соблюдать правила поведения в общественных местах; -производить сухую и влажную уборку		

<p>расставании; -почтовый адрес своего дома и школы-интерната; -наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната; -виды магазинов и их назначение.</p>	<p>помещений; -строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами; -распределять кухонные принадлежности по назначению; -использовать предметы для сервировки стола к завтраку; -правильно заваривать чай; -пользоваться нагревательными приборами; -правильно сидеть за столом; -пользоваться столовыми приборами, салфеткой; -соблюдать правила поведения в транспорте и на улице (правила посадки, поведения в салоне и при выходе из транспорта); -культурно вести себя с работниками торговли; -соблюдать правила поведения в магазине; -приготавливать бутерброды; -приготавливать вторые блюда из вареных овощей; -различать одежду в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная; -подбирать одежду и</p>	<p>деятельности; -обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; -адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные: -дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; -использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -использовать в жизни и</p>	<p>-принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения; -определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя; - сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности; -умение устанавливать личностный смысл; -понимания границ того, «что я знаю», и того</p>
---	--	---	--

	<p>головные уборы по сезону, в зависимости от назначения; -сушить и чистить одежду и обувь; -подготавливать одежду и обувь к хранению.</p>	<p>деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Коммуникативные: -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); -слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>«что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов; -умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности; -уважительное отношение к чужому мнению.</p>
--	--	--	--

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»**

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	БУД	Область развития жизненных компетенций	Вид контроля	Дата	
						план	факт
I четверть: Общее количество часов: 9 часов Контрольные/самостоятельные работы (количество часов): 1 час Работа по развитию речи (количество часов): - Практическая работа (количество часов): 3 часа							
Введение – 2 часа							
1	Вводный урок. Знакомство с предметом. Вводный инструктаж по охране труда.	2	Знание названия учебного курса, цель нового учебного предмета, его назначение, правила обучающихся в кабинете. Слушать собеседника, вступать в контакт. Развитие связной речи через умение вести диалог. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	формирование представлений о кабинете для уроков, его оборудовании; соблюдение правил по охране труда	текущий контроль	02.09 09.09	
Личная гигиена – 3 часа							
2	Правила личной гигиены в течение дня	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие гигиенических навыков. Развитие речи. Формирование и развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности.	последовательное выполнение утреннего и вечернего туалета	устный опрос	16.09	

3	Предметы и средства личной гигиены	1	Привитие умений и навыков ухода за предметами личной гигиены. Устанавливать и выявлять причинно-следственные связи. Воспитание аккуратности, опрятности.	знание и соблюдение правил личной гигиены	устный опрос	23.09	
4	Гигиена зрения	1	Становление мотивационной сферы гигиенического поведения. Выработка навыков гигиены зрения. Расширение активного словарного запаса и кругозора. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	знание и соблюдение правил личной гигиены	текущий контроль	30.09	
Одежда и обувь – 6 часов							
5	Виды одежды	1	Развитие внимания, мышления, связной речи через умение вести диалог. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения	устный опрос	07.10	
6	Чистка одежды, сушка	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.	знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода	текущий контроль	14.10	
7	Виды обуви	1	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание толерантности. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения	текущий контроль	21.10	
8	Практическая работа «Одежда и обувь»	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание аккуратности,	знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода	взаимопомощь, взаимопомощь-	28.10	

			опрятности, эстетического вкуса. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.		проверка		
II четверть: Общее количество часов: 7 часов Контрольные/самостоятельные работы (количество часов): 2 часа Работа по развитию речи (количество часов): - Практическая работа (количество часов): 2 часа							
1	Чистка, хранение обуви	1	Систематизация знаний. Расширение кругозора, словарного запаса. Воспитание аккуратности, опрятности.	знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода	текущий контроль	11.11	
2	Виды головных уборов	1	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	умение подбирать головной убор по сезону, в зависимости от назначения	текущий контроль	18.11	
Питание – 12 часов							
3	Значение питания в жизни человека	1	Формирование представлений о значении питания в жизни и деятельности людей. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	знание правил и умение составления рациона питания	фронтальный опрос	25.11	
4	Кухонные принадлежности	1	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса.	соблюдение правил техники безопасности на кухне	устный опрос	02.12	
5	Уход за посудой	1	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости,	умение выполнять правила и приемы ухода за посудой	текущий контроль	09.12	

			аккуратности.				
6	Чайная посуда	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус. Уметь оценивать себя.	умение применять чайную посуду	текущий контроль	16.12	
7	Правила заваривания чая	1	Формирование умения приготовления чая. Развитие способностей к обобщению, классификации. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	умение заваривать чай	взаимопомощь, взаимопроверка	23.12	
<p>III четверть: Общее количество часов: 10 часов Контрольные/самостоятельные работы (количество часов): 3 часа Работа по развитию речи (количество часов): - Практическая работа (количество часов): 4 часа</p>							
1	Повторный инструктаж по охране труда. Завтрак	1	Развивать умение планировать свою деятельность. Формирование навыков по приготовлению завтрака. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	соблюдение правил по охране труда; формирование навыка по приготовлению завтрака	фронтальный опрос	13.01	
2	Сервировка стола к завтраку	1	Развивать умение выполнять упражнения по аналогии, по готовым образцам. Формирование навыков по сервировке стола. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	умение сервировать стол к завтраку	текущий контроль	20.01	
3	Нарезка хлеба, овощей	1	Умение планировать свою	развитие практических	текущий	27.01	

			работу. Ознакомление с правилами работы режущими предметами. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	умений по нарезке хлеба, овощей	контроль		
4	Приготовление бутербродов	1	Умение планировать свою работу. Ознакомление с видами бутербродов, технологией их приготовления. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	формирование умений и навыков по приготовлению бутербродов	устный опрос	03.02	
5	Приготовление бутербродов	1	Умение планировать свою работу. Ознакомление с видами бутербродов, технологией их приготовления. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	формирование умений и навыков по приготовлению бутербродов	текущий контроль	10.02	
6	Приготовление салата	1	Формирование знаний о разнообразии блюд из овощей. Умение приготовления салатов. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	развитие практических умений обработки овощей, приготовления салатов	устный опрос	17.02	
7	Приготовление салата	1	Формирование знаний о разнообразии блюд из овощей. Умение приготовления салатов. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	развитие практических умений обработки овощей, приготовления салатов	текущий контроль	03.03	
Транспорт – 3 часа							
8	Виды транспортных	1	Развитие умения правильно	умение ориентироваться	фронталь-	10.03	

	средств		ориентироваться в дорожных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации.	в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте	ный опрос		
9	Поведение в транспорте	1	Воспитание культуры поведения. Развитие способности к обобщению и классификации.	умение правильно вести себя в общественном транспорте	текущий контроль	17.03	
10	Правила дорожного движения	1	Развитие наблюдательности, мышления, внимания на дорогах. Формирование системы знаний и умений по правилам дорожного движения.	соблюдение правил дорожного движения	фронтальный опрос	24.03	
<p>IV четверть: Общее количество часов: 9 часов Контрольные/самостоятельные работы (количество часов): 2 часа Работа по развитию речи (количество часов): - Практическая работа (количество часов): 3 часа</p>							
Жилище – 2 часа							
1	Виды жилых помещений	1	Развитие представлений о видах жилых помещений. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому.	знание видов жилых помещений; соблюдение порядка в жилом помещении	текущий контроль	07.04	
2	Почтовый адрес дома, школы	1	Ознакомление с правилами написания почтового адреса. Развитие эстетического вкуса. Умение анализировать, обобщать, воображать. Воспитание чувства ответственности, аккуратности,	умение заполнять почтовый конверт	текущий контроль	14.04	

			инициативности, трудолюбия.				
Культура поведения – 4 часа							
3	Поведение в музее, библиотеке	1	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	умение правильно вести себя в учреждениях культуры	текущий контроль	21.04	
4	Поведение в кино, театре	1	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	умение правильно вести себя в учреждениях культуры	ролевая игра	28.04	
5	Поведение за столом	1	Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.	умение правильно вести себя за столом	ролевая игра	05.05	
6	Правила приема пищи	1	Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.	умение правильно вести себя за столом	текущий контроль	12.05	

Торговля – 2 часа							
7	Основные виды магазинов. Отделы	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.	умение ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями торговли (магазин, рынок, киоск)	текущий контроль	19.05	
8	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.	умение правильно вести себя в учреждениях, умение осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках	текущий контроль	26.05	
9	Повторение	1			фронтальный опрос	28.05	

